

GISELLE GONZALEZ

Curriculum Vitae

Nacimiento: 04-11-1978

DNI: 26998016

Argentina

Eva Perón 1183, CABA

(1424)

Buenos Aires, Argentina

+54112006-5784/ +54115-935-5597

E- mail: gonzalezgiselleu@gmail.com

POSICIÓN ACTUAL

Doctora en Educación. Docente de la Universidad Nacional de Avellaneda e investigadora científica y tecnológica en CONICET.

BIO: <http://www.lanacion.com.ar/1814986-ciencia-y-tecnologia-en-clave-federal>
<https://unlp.academia.edu/GiselleGonz%C3%A1lez>

FORMACIÓN ACADEMICA

GRADO

-Licenciada en Ciencia Política. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires (1999-2005).

POSTGRADO

-Doctora en Educación. Universidad de San Andrés. Título de la tesis: "El gobierno territorial de la educación superior: el rol del Consejo de Planificación Regional en el área metropolitana y bonaerense. Directores: Antonio Camou y Mercedes Di Virgilio.

-Magister en Educación con orientación en gestión educativa. Universidad de San Andrés. Título de la tesis: "La territorialización de las políticas públicas en la Argentina. Un estudio acerca del rol del Consejo de Planificación Regional de Educación Superior en el área metropolitana".

-Especialista en Educación por la Universidad de San Andrés (2006-2008).

ANTECEDENTES ACADÉMICOS

DOCENCIA EN NIVEL UNIVERSITARIO

2017-cont. Docente titular del seminario "Políticas socioeducativas" correspondiente a la Especialización en Educación e Inclusión Social de la Universidad Nacional de Avellaneda.

2007-2011: Docente adjunta al seminario "Introducción a la Gestión Educativa". Profesora titular: Dra. Silvina Gvirtz. Posgrado de Educación. Universidad de San Andrés.

PRODUCCIÓN CIENTIFICA

ACADÉMICAS SIN REFERATO

Claverie, Julieta; González, Giselle, "Acceder a la universidad pública: Oportunidades y desafíos político-institucionales para su efectiva democratización (1995-2014)", Ponencia. Congreso Democracia. Universidad Nacional de Rosario, 12-15, Septiembre 2016.

Camou, Antonio; González, Giselle "¿Descentralizados y Coordinados? Notas sobre la gobernabilidad de los procesos de territorialización de la producción de conocimiento: El caso del Consejo de Planificación Regional de la Educación Superior (CPRES) de la región bonaerense (2003-2013), VIII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 2014.

González, Giselle "Nuevas formas de regulación estatal: las reformas en la educación superior Argentina entre 1990 y el 2010", Encuentro La Universidad como Objeto de Investigación, San Luis, agosto 2013.

González, Giselle “*The regionalization of higher education policy: new actors and institutions*” Congreso Internacional de Educación Comparada: Nuevos tiempos, nuevas voces, Junio, 2013.

ACADÉMICAS CON REFERATO

González, Giselle (2019) “Entre torres de marfil y *clusters* innovadores: miradas de la universidad en sus territorios”, Revistar Iberoamericana de Educación, en prensa.

González, Giselle (2019) “El enfoque de la gobernanza urbana: una revisión del estado del arte”, Revista Española de Ciencia Política, en prensa.

González, Giselle (2019) “Transformaciones territoriales en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Encuentros y desencuentros con experiencias europeas” Revista Papers, Universidad Autónoma de Barcelona, en prensa.

González, Giselle (2018) “El gobierno territorial de la educación superior: el rol del Consejo de Planificación Regional en el área metropolitana y bonaerense (1996-2011). Instituto Nacional de Administración Pública. Disponible en:

<http://www.inap.modernizacion.gob.ar/publicacion/133-iv-premio-a-la-innovacion-y-mejora-miento-de-las-politicas-publicas--categoria-doctorado>

González, Giselle; Claverie, Julieta (2017) “Planificación de la educación superior en Argentina: entre las políticas de regionalización y los procesos de innovación universitaria (1995-2015)” Revista archivos de análisis de políticas educativas, v. 25, p. 70, julio de 2017. ISSN 1068-2341. Disponible en: <https://epaa.asu.edu/ojs/article/view/2804>

González, Giselle (2017), “Federalización de la ciencia y la tecnología en la Argentina. Una revisión de iniciativas de territorialización y planificación regional (1996-2007)” en Revista de Estudios Regionales, Nº 108, pp.193-225.

Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.7780/pr.7780.pdf

González, Giselle (2016), "Concepciones de las políticas de regionalización: una aproximación a los casos de la educación superior y el sistema de ciencia, tecnología e innovación (1996-2007)" *Revista Española de Educación Comparada*, N°28, pp. 227-256. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=2338633>

González, Giselle (2015), Reseña del libro "La universidad entre la autonomía y la planificación. Tres ensayos en diálogo", *Revista Pensamiento universitario*, Número 17, Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.

González, Giselle (2013), "La regionalización de las políticas de educación superior: propuestas y perspectivas" en *Revista Latinoamericana de Educación Comparada*. Número 5.

González, Giselle (2013), "Planificación y desarrollo territorial en la Provincia de Buenos Aires: el rol del Consejo de Planificación Regional de Educación Superior en la implementación de políticas educativas" en *Revista de Políticas Públicas* de la Universidad de Maranhão. Volumen 17,2.

González, Giselle (2013), "El gobierno territorial en la Provincia de Buenos Aires: el desempeño del Consejo de Planificación Regional de Educación Superior en la implementación de políticas educativas" en *Revista de Educación* de la Universidad de Costa Rica. Volumen 37,2.

González, Giselle (2013), Reseña del libro "Entre la tradición y el cambio: perspectivas sobre el gobierno de la universidad" de Daniela Atairo y otros. *Revista de estudios sociales Cuestiones de Sociología*. Número 8.

PARTICIPACIÓN EN EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN

2014-2017 Investigadora activa en el Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica (PICT) denominado “Configuraciones conflictivas: políticas universitarias, actores y cambio político-institucional en perspectiva comparada. Los casos de la UNLP, UNR, UNSL, UNICEN, UNLa y UNRN (2003-2013)” dirigido por el Dr. Antonio Camou con sede de trabajo en el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdICHS) – UNLP – CONICET.

INVESTIGACIÓN POST-DOCTORAL

2018. Estancia de investigación de 7 meses con doble sede de trabajo en el Instituto de Gobierno y Políticas Públicas (IGOP) y en el Instituto de Estudios Regionales y Metropolitanos (IERMB) de la Universidad Autónoma de Barcelona a partir de la cual se desarrolló un estudio comparativo en torno a las transformaciones territoriales experimentadas en Europa y América Latina. Equipo de trabajo liderado por Ricard Gomá Carmona y Joan Subirats.